

LE DÉVELOPPEMENT FONCTIONNEL DE L'ENFANT

Il est évalué tous les mois pendant la première année de la vie, par le pédiatre ; puis au cours de chaque visite afin de dépister des troubles éventuels le plus tôt possible.

- **Les réflexes archaïques** (réponses motrices caractéristiques de la période néo-natale ; présents à la naissance et disparaissent au fur et à mesure du développement de l'enfant) :
 - le réflexe de Moro ou d'embrassement (lorsqu'on lâche subitement l'enfant il écarte les bras de chaque côté du corps et les replie sur son thorax) ; **disparaît vers 4 mois**
 - réflexe de la marche automatique ; **disparaît vers 5 mois**
 - réflexe des points cardinaux ou de fouissement (lorsque l'on chatouille une commissure labiale, le bébé tourne la tête du même côté)
 - Grasping réflexe ou réflexe d'agrippement ; **dure 2- 3 mois**

- **Les réflexes définitifs** (très vifs chez le bébé) :
 - ✓ le réflexe cutané plantaire est en extension physiologique chez le bébé **jusque vers 8-9 mois** (en flexion chez l'adulte)
 - ✓ le réflexe « parachute » (le bébé est à plat ventre sur un bras, il est projeté en avant et observe alors qu'il écarte les bras) ; **apparaît vers 7- 8 mois**

	Tonus des membres	Posture / Marche	Sourire	Préhension	Langage
Naissance	Hypertonie physiologique (posit° foetale) et hypotonie o nivo des muscles du cou (tête ballante)	Position allongée +/- 18h de sommeil / j	Sourire aux anges jusque 3 semaines	Réflexe (Grasping)	Cris, pleurs
1- 2 mois			Sourire réponse		Babil, lallations, babillage (gazouillis)
3- 4 mois	Phase d'hypotonie, ms tient sa tête				
5 mois	Alternance hypotonie- tonus normal (phase du bb sauteur)			Avec le pouce replié sous les doigts	
6 mois		Tient assis avec appui (hypotonie axiale)	Reconnaissance des visages	En râteau, ts les objets st portés à la bouche	
7 mois				Passe 1 objet d'1 main à l'autre	
8 mois		Tient assis sans appui	« Angoisse du 8ème mois »	Entre la pulpe du pouce et la face latérale de l'index	
9 mois		Tient debout avec appui		Entre le pouce et l'index (préhens° finale)	
1 an		Tient debout sans appui Marche entre 9 et 18 mois	Maîtrise de sa mimique faciale (grimaces)	Volontaire, fine	1er mot (syllabe répétée reprise par les parents)

	Tonus des membres	Posture / Marche	Sourire	Préhension	Langage
15 mois					Le mot- phrase (1 seul mot désigne sa pensée), le « non »
18 mois				Montre les parties de son corps (schéma corporel)	
2 ans		Monte les escaliers marche par marche ; court			1ère phrase (associat° de 2 mots) ; écholalie
3 ans		Monte les escaliers en alternance		Se dessine (« bonhomme têtard »)	Le « JE » (individualisat°) ; enrichissement du vocabulaire
4 ans					Sait son nom, prénom, âge, ...
5- 6 ans				Dessine 1 hô avec tronc, tête, ... ; sait dessiner les détails (yeux, nez, ...)	Parle couramment, parfois 2 langues

Divers : bruxisme (grincer des dents) normal jusqu'à 2 ans ; **latéralisation avant 6 ans** ; vers 6 ans l'enfant situe la droite ou la gauche sur lui ; notion de temps (hier, demain) vers 4-5 ans ; **propre de jour vers 2 ans- de jour et de nuit vers 3- 4 ans** ; phase pré- linguistique pdt la 1ère année de la vie (**plaisir partagé**).