

LES TROUBLES DU LANGAGE ORAL

I/ ANALYSE DESCRIPTIVE

Décrits selon les 3 niveaux d'articulation du langage :

- *3ème niveau* : le phonème (son)- trouble de l'articulation
- *2ème niveau* : le mot- retard de parole
- *1er niveau* : la phrase- retard de langage (retard simple ; dysphasie)

a) Les troubles de l'articulation

- ◆ altération de la production des sons par les organes phonatoires
- ◆ surtout sur les consonnes constrictives : z, f, v, ch, ...
- ◆ banal jusqu'à 5 ans
- ◆ ça fait comme un bégaiement
- ◆ peut- être pris en charge

b) Les retards de parole

- ◆ altération de la forme des phonèmes qui constituent un mot, mais qui n'apparaissent pas si le phonème est énoncé isolément
- ◆ qui persistent au- delà de 4- 5 ans
- ◆ les phonèmes peuvent subir :
 - des substitutions
 - des confusions
 - des inversions
 - des omissions
 - des simplifications

c) Les retards de langages simples (ou dysphasies simples)

- ◆ c'est la syntaxe qui est mal intégrée : juxtaposition des mots, pas de mots de liaison, ni d'article, ni de pronom personnel
- ◆ les verbes ne sont pas conjugués

- ◆ le féminin et le masculin sont confondus
- ◆ prise en charge orthophonique
- ◆ il n'y a pas de troubles de la compréhension
- ◆ etiologie : génétique, fusion mère- enfant, ...

d) Les dysphasies graves

- ◆ retard de parole et de langage associés à des difficultés de compréhension, en l'absence de lésion neurologique, de trouble psychotique, de déficience intellectuelle et de surdité
- ◆ vocabulaire pauvre, rudimentaire, descriptif
- ◆ ce sont des enfants qui ont, cependant, une appétence pour la communication, mais des difficultés psycho- affectives secondaires en résulte la plupart du temps, rendant le diagnostic initial ardu
- ◆ le pronostic est souvent sombre (scolarité)
- ◆ étiologie neurologique?

II/ ETIOLOGIE DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL

- l'hypothèse génétique (60 à 70% de garçons sont touchés par ces troubles)
- une atteinte du SNC
- une lésion des organes phonatoires
- facteurs psychopathologiques
- facteurs socio- culturels

III/ PATHOLOGIES PARTICULIÈRES

1. Le bégaiement

C'est un trouble du débit locutoire et non du langage en lui- même (les syllabes sont répétées en cascade).

Touche 1% des enfants, en majorité des garçons.

2 formes : tonique, clonique ; mais souvent association des 2 : tonico- clonique.

Parfois associé à des tics de la face, des signes d'émotivité.

Notion de **bégaiement physiologique vers 3- 4 ans**.

Le bégaiement s'observe à partir de 5- 6 ans, de façon intermittente, à la faveur de facteurs déclenchants ou de situations anxiogènes.

Pas de structure psychopathologique particulière.

Les causes restent obscures.

Difficulté à introduire un espace entre la mère et l'enfant?

Evolution imprévisible.

Mais souvent : ça s'arrange vers l'adolescence / l'âge adulte ; mais dépend beaucoup de l'entourage familial.

Ttt = relaxation, orthophoniste, psychothérapie en cas de dépression, ...

2. Le mutisme

● le mutisme total :

- le plus souvent après un choc affectif
- plutôt à l'adolescence

● le mutisme électif :

- chez l'enfant plus jeune
- pouvant être intra ou extra- familial
- lien mère- enfant trop fort
- souvent : notion de secret familial
- parfois : trouble de la personnalité

3. Langage et psychose

Les troubles du langage sont quasi- constants que se soit dans l'autisme infantile précoce où l'absence du langage est souvent l'un des signes qui alerte les parents.

Dans les autres formes de psychose infantile, le langage se développe tardivement et de façon altérée : pauvre, sans expression des émotions, avec beaucoup d'écholalies, difficultés à employer les pronoms personnels...