

# LES COMPORTEMENTS SEXUELS

## I/ Définition

**SANTÉ SEXUELLE** = c'est l'intégration des aspects somatique, affectif, intellectuel, social de l'être sexué de façon à parvenir à un enrichissement et un épanouissement de la personnalité humaine, de la communication et de l'amour (OMS).

**LE COÏT** = c'est l'accouplement dans l'espèce humaine ou chez les animaux ; la finalité de l'acte sexuel est la reproduction et / ou le plaisir. Chez 2 adultes qui ont une sexualité génitale, le coït vise à obtenir l'orgasme par pénétration vaginale avec une personne de sexe opposé.

**LES PERVERSIONS** = lorsqu'un individu ne peut exprimer ses pulsions sexuelles dans un coït complet ; quand l'atteinte, pour cet individu, de l'excitation passe par une déviation quant à l'objet ou au but.

Exemples : - la pédophilie = acte sexuel entre un adulte et un enfant.

- le fétichisme = manipulation, reniflage, ... d'objets extérieurs pour parvenir à ses fins ; l'acte sexuel ne peut être fait sans cet objet, ce vêtement, ... fétiche.
- La zoophilie = acte sexuel entre un être humain et un animal.
- la nécrophilie = accouplement entre un homme et un cadavre de femme.
- Le sado- masochisme = faire subir une douleur / une contrainte pendant l'acte sexuel, mais les 2 personnes prennent du plaisir. Cela devient une perversion si l'orgasme ne peut être atteint qu'ainsi.
- Le voyeurisme = personne qui ne se satisfait que par le fait de voir (personnes nues, personnes faisant l'amour, ...).
- l'exhibitionnisme = besoin de s'exposer devant des inconnus pour atteindre l'orgasme.
- La gérontophilie = ne pouvoir accéder au plaisir qu'avec une personne beaucoup plus âgée que soi.
- La masturbation = considérée comme une perversion si celle-ci est obligatoire même si une personne est présente pour un acte sexuel / auto- satisfaction obligatoire même si possibilité de relation sexuelle.

## II/ Facteurs déterminants

- facteurs **biologiques et physiologiques** : intégrité anatomique, hormones, tous les sens doivent être opérationnels
- facteurs **psychologiques** : l'état d'esprit, de stress, d'angoisse, de fatigue va conditionner la vie sexuelle
- facteurs **éducatifs et culturels** : l'éducation va peser sur les relations sexuelles, tout ce qui s'est passé dans l'enfance intervient, le modèle parental pèse dans la façon d'être, la culture influence

## III / Sexologie

Donne une vision globale du comportement sexuel des hommes et des femmes, ainsi que de son fondement anatomique et physiologique et de ses retentissements moraux, culturels, ...

C'est une discipline qui essaye de savoir comment cela fonctionne entre les gens, comment il est possible ou non d'avoir un rapport sexuel.

DESCRIPTION DU COÏT = phase d'excitation (= préliminaires), phase de plateau (= pénétration), l'orgasme, la détente.

DYSFONCTIONNEMENTS =

- chez *l'homme* : impuissance (difficulté partielle ou totale d'avoir une érection), éjaculation précoce ou prématuré, baisse de désir, ...
- chez la *femme* : frigidité, dyspareunie, vaginisme (contracture douloureuse au niveau vaginal empêchant toute pénétration), ...

## IV/ Psychanalyse et sexualité

Le développement psycho- sexuel de l'enfant :

- phase **orale** ; zone érogène = la bouche ; jusque vers 2 ans
- phase **anale** ; zone érogène = la muqueuse anale ; jusque vers 4- 5 ans
- stade **phallique** ; zone érogène = le sexe ; jusque vers 8 ans ; apparition du complexe d'Oedipe, l'angoisse de castration
- phase de **latence** jusqu'à l'adolescence